

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Кафедра «Археология и история культуры»

**Методические указания**

по выполнению контрольной работы

по дисциплине

«Лучшие зарубежные образовательные практики»

Ростов-на-Дону

2025

УДК 94 (5)(6)(8)

Составитель: преподаватель Деркач Т.С.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Лучшие зарубежные образовательные практики». ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, 2025 г. – 11 с.

В методических указаниях изложены рекомендации по выполнению контрольной работы, требования к её структуре, содержанию и оформлению.

Предназначено для обучающихся заочной формы обучения по специальности 44.03.01 Педагогическое образование.

УДК 94 (5)(6)(8)

Печатается по решению редакционно-издательского совета   
Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск зав. кафедрой «Археология и история культуры» д-р истор. наук, Лукьяшко С.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В печать \_\_\_.\_\_\_.2025 г.

Формат 60×84/16. Объем усл.п.л.

Тираж \_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Издательский центр ДГТУ

Адрес университета и полиграфического предприятия:

344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный  
технический университет, 2025

**ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Лучшие зарубежные образовательные практики», представляют собой комплекс разъяснений, позволяющих студентам эффективно спланировать и организовать процесс самостоятельного и углубленного изучения курса, а также выполнить контрольную работу.

По дисциплине «Лучшие зарубежные образовательные практики», согласно учебному плану, большая часть времени отводится на самостоятельную работу. Основная форма самостоятельной работы студентов заочной формы обучения – выполнение контрольных работ по вопросам, указанным в программе. Теоретические вопросы курса излагаются на установочной лекции. Закрепление практического материала выполняется на практических занятиях. Значительную часть необходимой информации студенты должны приобретать в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- определять уровень знаний студентов по определенным темам;

- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

- творчески использовать знания и навыки;

- работать с литературой.

**1 Цели выполнения контрольной работы**

Цели выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения заключается в следующем:

- развить способность к анализу учебной и нормативной литературы;

- выработать умение систематизировать и обобщать научный материал, а также практически его оценивать;

- формировать и укреплять навыки усвоения общетеоретических понятий, аргументированного, логического, грамотного изложения положений теории дисциплины;

- активизировать критическое мышление и способность анализировать информацию;

- развить умение применять эти положения на практике.

**2 Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы**

При выполнении контрольной работы необходимо проявить навыки самостоятельной работы, умение пользоваться источниками литературы учебной и научной. Содержание работы необходимо излагать своими словами, логически последовательно.

Начинать работу необходимо с подробного изучения методических рекомендаций по дисциплине. Далее следует подобрать основную литературу в соответствии с вариантными заданиями контрольной работы. В процессе написания работы можно использовать дополнительную литературу, более углубленно рассматривающую различные аспекты темы. В случае затруднения в выборе литературы можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Далее, на основе изученного материала, составить развернутый план, придерживаясь которого, следует излагать содержание заданий.

Выполненную контрольную работу студенты регистрируют в деканате, за которым закреплена выпускающая кафедра и направляют на проверку преподавателю не позднее, чем за 3 дня до промежуточной аттестации по данной дисциплине.

После проверки преподаватель дает рецензию о допуске к собеседованию (защите контрольной работы), или о необходимости её доработки.

Если контрольная работа не допущена к защите, то обучающийся должен по всем замечаниям преподавателя сделать необходимые исправления и дополнения (работу над ошибками), после чего он может повторно предоставить контрольную работу преподавателю.

По правильно оформленной контрольной работе *проводится устный опрос* (зачет контрольной работы), после которого студент допускается к сдаче зачёта по дисциплине.

**3 Требования к содержанию и оформлению контрольной работы**

Контрольная работа содержит материал, охватывающий основные вопросы дисциплины.

Контрольная работа представляет собой письменную работу написанную в форме эссе.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 10 страниц печатного текста формата А4.

3.1 Выбор варианта контрольной работы

*Выбор темы эссэ* осуществляется обучающимися по предпоследней цифре зачетки.

При этом, 0 соответствует заданию под номером 10.

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, не засчитывается.

3.2 Требования по оформлению

Письменные работы обучающихся оформляют в соответствии с Правилами оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки.

Основные требования по оформлению:

– текст контрольной работы должен быть представлен в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

– гарнитура шрифта – Times New Roman;

– размер шрифта для основного текста – 14;

– междустрочный интервал – 1,5

– размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;

– абзацный отступ –1,25 мм;

– выравнивание основного текста – по ширине страницы;

– без рамок, соблюдая следующие размеры;

– расстояние от левого края страницы до границ текста –30 мм;

– расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;

– расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;

– номер страницы – в нижнем колонтитуле справа.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляют. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения.

Перенос в словах допускается использовать, кроме заголовков.

По тексту работы необходимо давать ссылки на таблицы и рисунки, включенные в состав работы.

Таблица подписывается сверху с указанием номера и наименования таблицы, ориентация по ширине. Таблицы объемом больше одной страницы допускается размещать в приложение.

Рисунок подписывается снизу с указанием номера рисунка и наименования, ориентация по центру.

По тексту контрольной работы должны быть указаны в квадратных скобках номера информационных ресурсов, в соответствии с перечнем использованных информационных ресурсов с тем же порядковым номерам.

3.3 Структура контрольной работы:

– титульный лист;

– выполнение задания, согласно варианту;

– перечень использованных информационных ресурсов.

3.4 Требования по содержанию и выполнению заданий контрольной работы

Рекомендации по выполнению:

* необходимо кратко описать вопрос;
* раскрыть основную сущность вопроса по заданной теме, дать необходимые определения;
* текст должен быть читаемым и понятным, иметь актуальное содержание, и соответствовать современным достижениям науки и техники;
* не должно быть устаревших терминов, единиц измерения и т.п.
* недопустимо прямое копирование текстов из литературных источников, особенно если они устарели.

Рекомендации по написанию Эссэ:

- вступление (определяется проблема и ваше отношение к ней)

- тезис (ваши мысли о проблеме)

- аргумент (доказательства мысли)

- вывод (по проблеме на основе ваших рассуждений)

**4 Задания для контрольной работы**

**Темы эссе**

1. Развитие академической мобильности
2. Анализ лучших образовательных европейских систем
3. Учет лучших образовательных практик в реформировании российского образования
4. Опыт проведения широкомасштабных исследований качества обучения в различных странах
5. Международный опыт мониторинга и оценки систем образования
6. Обеспечение качества обучения в условиях интеграции европейской и российской систем образования
7. Результаты обучения и качество оценивания результатов: европейский подход
8. Болонский процесс и роль в содействии европейского пространства высшего образования
9. Лучшие современные зарубежные практики по работе с одарёнными школьниками (стратегии реализации образовательных программ и организации дополнительных образовательных программ и т.д.)
10. Специфика образовательных достижений Австралии, США, Китая и др. стран; факторы, влияющие на уровень достижений.

**5 Критерии оценивания контрольной работы:**

*Контрольная работа считается выполненной если зачтены все вопросы.*

*Критерии оценки заданий контрольной работы* для ее зачета следующие:

Теоретический вопрос

*Задание контрольной работы считается зачтенным если:*

* содержание теоретического вопроса полностью соответствует заявленной теме вопроса, вопрос раскрыт достаточно полно, анализируются новейшие (актуальные) направления деятельности по проблематике;
* методические рекомендации при подготовке теоретического вопроса выполнены в полном объеме;
* при ответе на вопрос у обучающегося нет затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
* ответ обучающегося полный, развернутый и аргументированный. На все вопросы преподавателя, студент демонстрирует глубокое понимание темы и способность к анализу.

*Обучающемуся контрольная работа не засчитывается, если:*

Теоретический вопрос

* обучающийся не раскрыл в полном объеме содержание теоретического вопроса (основные положения, разделы, законы и т.д.);
* содержание не соответствует теме;
* теоретический вопрос изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на информационные ресурсы;
* методические рекомендации при подготовки контрольной работы не выполнены в полном объеме;
* при ответе на вопрос преподавателя у студента отсутствуют знания основных аспектов теоретического вопроса, видны значительные пробелы по темам (вопросам) дисциплины.

**Перечень рекомендуемых информационных ресурсов**

1. Электронно-библиотечная система «biblioclub»,
2. «Университетская библиотека online», http://biblioclub.ru
3. Электронно-библиотечная система «znanium», <http://www.znan> ium. com
4. Научно-техническая библиотека ДГТУ, https://ntb.donstu.ru